

معلومات عن الطالب

اسم الطالب: _____ الاسم الأخير _____ الاسم الأول _____ رقم معرف الطالب _____ الاسم الأوسط _____

الجنس: ذكر _____ أنثى _____ تاريخ الميلاد: _____ المدرسة: _____

اختر واحد أو أكثر من الأعراف التالية:
 _____ أمريكي من أصل أفريقي/أسود
 _____ أمريكي هندي/من سكان الاسكا الأصليين
 _____ من سكان هاواي الأصليين/من سكان جزر المحيط الهادي
 _____ فوقازي/أبيض
 _____ أسوي
 _____ آخر

هل الطالب من ثقافة أو أصل أسباني أو لاتيني؟ نعم _____ لا: _____

1. ما هي اللغة التي يتحدث بها الطالب في أغلب الأحيان؟ _____
2. ما هي اللغة الرئيسية المستخدمة في المنزل، بغض النظر عن اللغة التي يتحدث بها الطالب؟ _____
3. ما هي اللغة التي تعلمها الطالب أولاً؟ _____
4. هل الوالد/ولي الأمر بحاجة إلى خدمات ترجمة شفوية؟ نعم _____ لا _____ إذا كان الأمر كذلك، ما هي اللغة؟ _____
5. هل الوالد/ولي الأمر بحاجة إلى مواد مترجمة؟ نعم _____ لا _____ إذا كان الأمر كذلك، ما هي اللغة؟ _____
6. ما هو التاريخ (الشهر والسنة) الذي التحق فيه طفلك لأول مرة بمدرسة في الولايات المتحدة؟ _____

توقيع الوالد/ولي الأمر: _____ التاريخ _____

SCHOOL USE ONLY

Please have test score documentation available for the Regional Accreditation Officer to review.

- Other language than English indicated TWO OR MORE times on questions 1 – 3 above. The student is classified as "more often" and automatically qualifies as **bilingual** on the accreditation report.
- Other language than English indicated ONLY ONCE on questions 1 – 3 above. The student is classified as "less often" and only qualifies as **bilingual** on the accreditation report **if he or she meets one of the following** (any selection below REQUIRES appropriate documentation):
1. Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, W-APT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.
 2. Scored unsatisfactory or limited knowledge in Reading on the Oklahoma State Testing Program (OSTP).
 3. Scored at or below the 35th percentile (or equivalent) composite reading score from spring of the previous school year on a state approved norm-referenced test (NRT).

DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN

| Date(s) of Kindergarten ACCESS, ACCESS for ELLs 2.0, or Alternate ACCESS Test | Score(s) on Kindergarten ACCESS, ACCESS for ELLs 2.0, or Alternate ACCESS | | Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL | Score(s) on WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL | |
|---|---|----------------|---|--|----------------|
| | Composite Score | Literacy Score | | Composite Score | Literacy Score |
| | 1. | 2. | | 1. | 2. |
| | 1. | 2. | | | |

| Date(s) of Reading OSTP | Score(s) on Reading OSTP | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|--------------|----------|
| | Unsatisfactory | Limited Knowledge | Satisfactory | Advanced |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Date of the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool | Score on Pre-K Language Screening Tool |
|--|--|
| | % |

| Date(s) Norm Reference Test (NRT) | Name of the NRT | Reading Total Composite Score(s) % |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

From Above:

- Question 1: Reference WAVE code 1036
 Question 2: Reference WAVE code 1037
 Question 3: Reference WAVE code 1038