20____- 20____

KHẢO SÁT NGÔN NGỮ Ở NHÀ CHO CÁC HỌC KHU TỪ SCHAMPION EXCELLENCE— MẪU GIÁO TỚI LỚP 12



THÔNG TIN HỌC SINH										
Tên Học Sinh:								Số ID Học S	inh	
Họ			Tên		Tên I			•		
Giới tính: Nam Nữ Ngày sinh:					Trường học:					
Chọn một hoặc hơn các Người Mỹ gốc Người Bản Địa	Người Da Đỏ/Bản Địa Alaska Người Cáp-ca/Da Trắng					Người Châu Á Khác				
Học sinh có nguồn gốc hay thuộc văn hóa Tây Ban Nha không? Có Không:										
1. Ngôn ngữ học sinh nói thường xuyên nhất là gì?										
2. Ngôn ngữ chính được sử dụng trong nhà, không kể ngôn ngữ học sinh nói là gì?										
3. Ngôn ngữ đầu tiên mà học sinh học là gì?										
4. Phụ huynh/người giám hộ có cần dịch vụ thông dịch viên không? Có Không Nếu có, ngôn ngữ nào?										
5 Dhu hungh/ganki sidu hê sid sên di liên daga digh hhên 2004 - 1710 - 200 Nê sid sa û 200 200										
5. Phụ huynh/người giám hộ có cần tài liệu được dịch không? Có Không Nếu có, ngôn ngữ nào?										
6. Ngày (tháng và năm) nào con của quý vị lần đầu đăng ký vào trường học ở Mỹ?										
Chữ ký Phụ Huynh/Người Giám Hộ Ngày										
SCHOOL USE ONLY										
Please have test score documentation available for the Reaional Accreditation Officer to review.										
Other language than English indicated TWO OR MORE times on questions 1 – 3 above. The student is classified as "more often" and automatically qualifies as bilingual on the accreditation report.										
Other language than English indicated ONLY ONCE on questions 1 – 3 above. The student is classified as "less often" and only qualifies as bilingual on the accreditation report if he or she meets one of the following (any selection below REQUIRES appropriate documentation):										
sne_meets one of the following (any selection below <u>REQUIRES appropriate documentation).</u> ☐ 1. Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA										
Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, W-APT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool. ☐ 2. Scored unsatisfactory or limited knowledge in Reading on the Oklahoma State Testing Program (OSTP).										
☐ 3. Scored at or below the 35 th percentile (or equivalent) composite reading score from <u>spring</u> of the previous school year on a state approved norm-referenced test (NRT).										
DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN										
Date(s) of Kindergarte ACCESS for ELL Alternate ACCES	Score(s) on Kinderga ACCESS for EL Alternate AC),or		Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL		Score(s) on WIDA Screener or K-WAPTWAPT or WIDA MODEL		
Alternate ACCL33 Test		Composite Score			cy Score		WIDA MODEL		Composite Score	Literacy Score
		1.		2.	2.				1.	2.
	1.									
Date(s) of Reading OSTP Unsatisfac		Score(s) on Reading OS ctory Limited Knowledge		g OSTP	P Satisfactory		dvanced	Date of the Oklahoma Pre-K Score on Pre-K		Score on Pre-K
	Unsatisfa		, ,		Satisfactory		dvanced	Language Screening Tool		Language
	Unsatisfac	tory	Limited Knowledge		Satisfactory	Ad	dvanced			Screening Tool %
Date(s) Norm Reference Test (N	NRT)	Name of the NRT			Reading Total	al Compo	site Score(s)			
								Question 1: Reference WAVE code 1036 Question 2: Reference WAVE code 1037		
								1 1	on 3: Reference WAV	
HOME LANGUAGE SURVEY -	VIETNAMESE									